|  |  |
| --- | --- |
| LogoCongdoanLIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG QUẬN 9**CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Quận 9, ngày 30 tháng 8 năm 2016* |

 Số: **129** /BC-CĐGD

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 5 năm thực hiện việc “Học tập và làm theo tấm gương**

**đạo đức Hồ Chí Minh” (2011-2016) và phong trào thi đua**

**“Lao động giỏi, lao động sáng tạo” năm học 2015-2016**

Thực hiên Kế hoạch số 15/KH-LĐLĐ ngày 27/4/2016 của Liên đoàn Lao động Thành phố về tổ chức tuyên dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và công nhân, viên chức, lao động tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” năm 2016.

Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Quận báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”(2011-2016) và phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” năm học 2015 - 2016, với những nội dung sau:

**A. Về tổng kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị:**

**1./ Về triển khai, tổ chức thực hiện:**

- Để thực hiện tốt Chỉ thị 03-CT/TW, ngành đã xây dựng và triển khai nhiều văn bản hướng dẫn nhằm cụ thể hóa các nội dung cần triển khai thực hiện theo từng năm; chỉ đạo cơ sở nghiên cứu các tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh để triển khai và quán triệt trong cán bộ, đoàn viên, nhà giáo, người lao động (gọi chung là NGNLĐ) đơn vị; tích cực tổ chức các cuộc thi kể chuyện, thuyết trình, đố vui, văn nghệ,… và đẩy mạnh các hoạt động theo hướng “Làm theo”. Bên cạnh đó, hoạt động tuyên dương các gương điển hình trong NGNLĐ của ngành cũng được đẩy mạnh.

- Đã hướng dẫn thực hiện Quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp phải phát huy vai trò tự giác đi đầu trong việc gương mẫu học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; qua đó, củng cố niềm tin của NGNLĐ vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý, điều hành của chính quyền và phẩm chất đạo đức của cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị các cấp; kết hợp nêu gương học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và xem đây là giải pháp về công tác giáo dục chính trị tư tưởng thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị ở từng đơn vị, trường học.

- Triển khai vận động NGNLĐ thực hiện các tiêu chí về chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với đặc điểm của tổ chức Công đoàn trong giai đoạn hiện nay là “Tiết kiệm, chủ động, hợp tác, chia sẻ, trách nhiệm” gắn với việc thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành, như “Hai không” ; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” ; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Trên cơ sở đó, NGNLĐ nhiệt tình, tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua yêu nước, phong trào “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của từng năm học; đồng thời tổ chức bình chọn các tấm gương điển hình, tổ chức sơ kết biểu dương NGNLĐ thực hiện tốt.

**2./ Kết quả thực hiện:**

- Suốt 5 năm qua, toàn ngành Giáo dục đã chủ động bám sát nhiệm vụ chính trị, đổi mới phương pháp tổ chức, triển khai và kiểm tra, giám sát việc tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh:

+ Hầu hết các đơn vị trường học đều cụ thể hóa nội dung, yêu cầu việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho phù hợp với thực tế của đơn vị; xây dựng tiêu chí về nội dung “làm theo” để đánh giá, xếp loại thi đua. Lấy việc nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, xây dựng đội ngũ nhà giáo, xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đánh giá chất lượng thực hiện; gắn các phong trào thi đua, các cuộc vận động với thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, của từng đơn vị; chú trọng những nhiệm vụ trọng tâm, những trường trọng điểm, trường vùng khó khăn để xác định nội dung, tiêu chuẩn nhằm giúp cho việc thực hiện được đều khắp, lan tỏa trong toàn Ngành.

+ Quán triệt nội dung rèn luyện theo tấm gương Hồ Chí Minh về tác phong làm việc khoa học, tiết kiệm sức lao động, thời gian, tiền bạc; coi trọng chất lượng hiệu quả công việc, chống lười biếng, lãng phí, phô trương hình thức. Các đơn vị giáo dục tổ chức đăng ký thực hiện, xây dựng kế hoạch làm việc khoa học, hiệu quả, thực hiện thông tin báo cáo trên mạng Internet, gương mẫu đi đầu trong tiết kiệm điện nước, điện thoại, giảm những hội họp thiếu chuẩn bị, không hiệu quả, tiết kiệm thời gian cho NGNLĐ; tổ chức học tập nội quy, quy định của cơ quan, tổ chức chấm công đảm bảo ngày giờ công, thời khóa biểu trên lớp; cán bộ Phòng, lãnh đạo trường học và nhân viên văn phòng đảm bảo thời gian trực, lịch tiếp công dân, giải quyết hồ sơ đúng hẹn, tôn trọng quyền lợi của người học và nhu cầu hợp pháp, chính đáng của phụ huynh học sinh.

+ Bổ sung, hoàn chỉnh những chuẩn mực đạo đức của NGNLĐ phù hợp với tiêu chuẩn của Ngành, xác định rõ nội dung phấn đấu của từng cá nhân và đăng ký thực hiện vào Sổ tu dưỡng từ năm 2012 đến 2015.

+ Các phong trào thi đua đã đem lại nhiều kết quả nổi bật trong Ngành: tình trạng nghỉ, bỏ học giảm; chất lượng giáo dục từng bước nâng lên, khoảng cách giữa các phường đô thị và phường khó khăn ngày càng thu hẹp; nhà trường, gia đình và toàn xã hội cùng tham gia công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Phong trào thi đua được sự hưởng ứng tích cực từ cơ sở, nhiều cá nhân và tập thể tiên tiến, xuất sắc góp phần đẩy mạnh các hoạt động của Ngành, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tạo động lực thúc đẩy và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học tại từng đơn vị. Hầu hết NGNLĐ của ngành đều tham gia tích cực các hoạt động thi đua, được kiểm tra xếp loại và bình chọn các danh hiệu thi đua vào cuối mỗi năm học.

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; phối hợp với Viettel Thành phố triển khai đường truyền Internet miễn phí cho 100% các đơn vị giáo dục trên địa bàn quận để triển khai văn bản chỉ đạo, họp giao ban trực tuyến giữa lãnh đạo Ngành với Sở GDĐT nhằm tiết kiệm công sức, thời gian cho lãnh đạo.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cải cách hành chính; nghiêm túc thực hiện các quy định của luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí, thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên; tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục đối với các loại hình giáo dục, các cơ sở giáo dục ngoài công lập, giáo dục có yếu tố nước ngoài. Đã tổ chức Hội nghị tập huấn công tác tuyên truyền pháp luật phòng chống tham nhũng cho cán bộ lãnh đạo và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

- Chỉ đạo tổ chức thành công nhiều hoạt động lồng ghép các tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào thực hiện nội dung học tập chuyên đề từng năm, góp phần tác động tốt đến tư tưởng NGNLĐ. Qua đó, nhiều cấp uỷ, đoàn thể, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị đã quán triệt ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo đúng chủ đề từng năm, lan tỏa sâu rộng vào đội ngũ NGNLĐ của Ngành:

 + Năm 2013, tổ chức thuyết trình tác phẩm “Sửa đổi lối làm việc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự tham gia của 1.904 cán bộ, giáo viên, nhân viên của 56 đơn vị trực thuộc, trong đó có 51 bài viết xuất sắc và chọn 11 công đoàn viên tham gia thuyết trình cấp quận, 05 công đoàn viên tham gia thuyết trình cấp thành phố.

 + Năm 2014, tổ chức hội thi viết bài cảm nhận, thuyết trình về “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân” trong toàn Ngành. Kết quả hơn 2.493 nhà giáo và lao động tham gia học tập nghiên cứu, có 1.994 bài viết dự thi, 67 người tham gia thi thuyết trình cấp cơ sở và 06 bài gửi dự thi cấp ngành.

+Chào mừng 85 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, ngành đã tổ chức họp mặt giao lưu gương sáng Đảng viên với 26 gương được biểu dương.

- Nhân kỷ niệm 45 năm thực hiện Di chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh, Công đoàn Ngành đã tổ chức nhiều hoạt động nhằm tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng cho NGNLĐ, đã tác động mạnh mẽ đến đội ngũ trong ngành. Việc biểu dương, khen thưởng các gương điển hình được chú trọng thực hiện. Hàng năm, Lễ tuyên dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác. Việc bình chọn, biểu dương được tổ chức thẩm định, bình xét từ cấp cơ sở, từ các điển hình tập thể, cá nhân tiêu biểu có thành tích nổi trội ở nhiều lĩnh vực, trong đó có gương của cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp.

Trong 5 năm thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đã có 31 tập thể, 30 cá nhân được Công đoàn Ngành tuyên dương.

**3. Đánh giá chung:**

**3.1. Mặt được:**

- Thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 được các đơn vị, trường học trong ngành xác định là một giải pháp hàng đầu trong nhóm giải pháp về công tác giáo dục chính trị tư tưởng gắn với thực hiện về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp đạt được kết quả bước đầu tích cực; nhận thức của NGNLĐ tiếp tục nâng lên, trở thành việc làm thường xuyên, tự nguyện, tự giác trong hoạt động hàng ngày. Nhiều nơi việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đã trở thành động lực, tiêu chí đánh giá, thành biểu hiện cụ thể về hành vi, lời nói, ứng xử chuẩn mực hàng ngày trong giải quyết công việc, trong mối quan hệ với đồng nghiệp và nhân dân, góp phần hạn chế các vi phạm, ngăn ngừa nhũng nhiễu, phiền hà cho người dân.

- Hầu hết các đơn vị, trường học đã quan tâm sâu sắc hơn trong công tác chỉ đạo, chủ động, tích cực phát huy trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu; đã chú ý gắn việc thực hiện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường đi cơ sở, tiếp xúc đối thoại, giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm; quan tâm đến công tác chính trị, tư tưởng, tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện. Một số nơi có nhiều biện pháp, cách làm phong phú, thiết thực, thúc đẩy các phong trào thi đua sâu rộng, lan tỏa mạnh mẽ đến NGNLĐ, đạt được những kết quả rõ nét, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tính gương mẫu về đạo đức, lối sống của NGNLĐ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo tại các đơn vị, trường học, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

- Nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong sinh hoạt của chi bộ, đoàn thể, đơn vị, trường học được thực hiện nghiêm túc. Chú trọng rà soát, xây dựng chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; những nội dung chuẩn mực đạo đức của đơn vị đều được tổ chức bàn bạc, thảo luận, bổ sung một cách dân chủ, công khai tại các đơn vị, trường học.

Qua 5 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW đã có sự chuyển biến ngày càng tích cực, có mặt sâu sắc hơn trong nhận thức và hành động của NGNLĐ; việc đề ra các giải pháp đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW đã gắn bó chặt chẽ hơn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, giải quyết các vấn đề bức xúc của từng đơn vị và từng cá nhân. NGNLĐ ngày càng hiểu sâu hơn tấm gương đạo đức hết sức cao cả nhưng cũng hết sức bình dị, gần gũi của Bác, tự giác học tập và làm theo Bác để ngày càng hoàn thiện mình, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị và của cá nhân. Tinh thần trách nhiệm, ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống trong NGNLĐ đã trở nên tự giác và thường xuyên hơn, ý thức làm theo “Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” ngày càng chuyển biến tích cực, góp phần đấu tranh ngăn chặn tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống trong một bộ phận NGNLĐ.

**3.2. Mặt hạn chế:**

- Vẫn còn một số đơn vị, trường học, chưa nhận thức đầy đủ về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, còn chậm trong việc đưa chủ đề hàng năm và các tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào sinh hoạt, học tập tại đơn vị, còn chậm triển khai, tổ chức nghiên cứu, học tập.

- Việc xây dựng chuẩn mực đạo đức, lối sống theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở một số đơn vị, trường học còn chưa cụ thể, chưa sát với đặc thù của đơn vị; việc đăng ký và đánh giá kết quả học tập, làm theo ở một số NGNLĐ còn chung chung, chưa bám vào trọng tâm là khắc phục hạn chế của bản thân gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị và hạn chế, khuyết điểm sau kiểm điểm theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4.

- Việc tôn vinh, biểu dương, nhân rộng các gương điển hình, mô hình tốt, việc làm hay trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh có nơi có lúc bình xét chưa đúng đối tượng, chưa kịp thời để động viên, khích lệ các nhân tố tích cực phấn đấu.

**4. Một số kinh nghiệm:**

- Nhận thức của người đứng đầu về mục đích, yêu cầu, nội dung, trách nhiệm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW có ý nghĩa quan trọng hàng đầu và là nguyên nhân thành công của nhiều đơn vị. Thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW cùng với thực hiện khắc phục hạn chế, khuyết điểm qua kiểm điểm tự phê bình, thực hiện nhiệm vụ chính trị, xây dựng khối đoàn kết và các phong trào thi đua của ngành.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của các đơn vị, trường học trong ngành, đề ra những giải pháp thiết thực phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị.

- Chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục, động viên với quy định trách nhiệm thực hiện của mỗi tập thể, mỗi cá nhân; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo chủ chốt, người đứng đầu ở các đơn vị, trường học; kết hợp công tác tư tưởng với công tác tổ chức; giữa động viên sự tự giác với sự giúp đỡ, quản lý, kiểm tra, giám sát của tập thể với mỗi cá nhân, để tránh được tình trạng hô hào, hình thức, chạy theo phong trào trong việc học tập và làm theo Bác.

- Kịp thời phát hiện, giới thiệu, biểu dương, nhân rộng các gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức trang trọng, tạo động lực và hiệu ứng lan tỏa tích cực trong toàn ngành.

**B. Về thực hiện phong trào “Lao động giỏi – Lao động sáng tạo” năm học 2015 – 2016:**

**1./ Về triển khai, tổ chức thực hiện:**

- Ngay từ đầu năm học, Công đoàn Giáo dục Quận đã phối hợp với chuyên môn triển khai kế hoạch, phát động trong toàn ngành thực hiện các nội dung thi đua trong năm học, xây dựng triển khai và tổ chức các phong trào thi đua “Lao động giỏi - Lao động sáng tạo” kết hợp với các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của ngành.

- Trong công tác chỉ đạo, đã định hướng gắn các phong trào thi đua, các cuộc vận động với thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, của từng đơn vị; chú trọng những nhiệm vụ trọng tâm, những trường trọng điểm, trường vùng sâu, vùng xa để xác định nội dung, tiêu chuẩn nhằm giúp cho cuộc vận động được thực hiện đều khắp, lan tỏa trong toàn ngành.

- Những nội dung chỉ đạo về chuyên môn của ngành được lồng ghép qua các phong trào thi đua tạo khí thế hăng say lao động, sáng tạo của tập thể các đơn vị, trường học trong toàn ngành cùng với việc triển khai các nội dung mới về Luật thi đua khen thưởng sửa đổi bổ sung năm 2013 và những văn bản hướng dẫn thi hành Luật thi đua khen thưởng của ngành. Đã tập trung chỉ đạo, tổ chức triển khai các chỉ thị, kế hoạch của Trung ương và thành phố về công tác thi đua khen thưởng cho các đơn vị trực thuộc mà nội dung trọng tâm là tổ chức các phong trào thi đua nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học của ngành.

**2./ Kết quả thực hiện:**

- Các đơn vị, trường học trong ngành đã xây dựng những giải pháp tích cực vận động NGNLĐ phát huy dân chủ, coi trọng giáo dục truyền thống đạo đức, lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, lòng yêu nghề, phát huy năng lực sáng tạo, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng các phương pháp đổi mới trong giảng dạy, truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh các bậc học; đổi mới quản lý, tiếp tục triển khai đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố, đề án hỗ trợ giáo dục mầm non…nhằm thực hiện tốt chủ trương, nghị quyết của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện tốt chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

- Về công tác tuyên truyền, đã phối hợp với chuyên môn, tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức cho NGNLĐ hiểu rõ chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của ngành trong quá trình hội nhập phát triển, tổ chức nghiên cứu học tập quán triệt nghị quyết của Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” làm cho đội ngũ hiểu rõ hơn nhiệm vụ và vai trò của ngành giáo dục trong quá trình đào tạo nguồn nhân lực phục vụ yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế của đất nước.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” với nội dung tổ chức tốt việc chăm lo cho NGNLĐ có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn; phát huy tính tích cực, sáng tạo trong phong trào thi đua của đơn vị, củng cố và nâng cao chất lượng sinh hoạt của các Cụm thi đua; phong trào viết sáng kiến, áp dụng kinh nghiệm và nghiên cứu các đề tài khoa học ứng dụng trong năm học được đẩy mạnh; xây dựng các tiêu chí, chỉ tiêu nghiên cứu khoa học với nội dung đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hành, tích cực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp quản lý; đồng thời phổ biến, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong toàn ngành để động viên đội ngũ NGNLĐ an tâm công tác, hăng hái thi đua, tạo khí thế và niềm tin nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức thi đua “Dạy tốt - Học tốt” theo lời dạy của Bác, kết hợp tốt với các cuộc vận động, mỗi cơ sở đã đề ra nội dung, tiêu chí gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, tổ chức đăng ký, cam kết, giao ước thi đua phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua, học sinh giỏi, trường học tiên tiến xuất sắc.

- Các phong trào thi đua đã đem lại nhiều kết quả nổi bật trong ngành, chất lượng giáo dục được từng bước nâng lên, khoảng cách giữa các phường đô thị và phường khó khăn ngày càng thu hẹp; nhà trường, gia đình và toàn xã hội cùng tham gia công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Phong trào thi đua được sự hưởng ứng tích cực từ cơ sở, nhiều cá nhân và tập thể tiên tiến,xuất sắc đã góp phần đẩy mạnh các hoạt động của ngành, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đã tạo động lực thúc đẩy và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học tại từng đơn vị.

- Việc xây dựng “Xã hội học tập” đã được quan tâm tổ chức trọng thể “Tuần lễ học tập suốt đời” trong toàn quận, ở từng phường với nhiều điển hình tiêu biểu.

- Trong năm học 2015 – 2016, đã phối hợp với chuyên môn, tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học, ngành học nhằm nâng cao tay nghề cho đội ngũ nhà giáo. Công đoàn giáo dục quận đã phối hợp tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận, tiến tới Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố. Qua đó, các đơn vị đã tích cực xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, lý luận sư phạm, kiến thức nghề nghiệp cho đội ngũ. Các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận diễn ra sôi nổi, được sự tham gia ủng hộ tích cực của hầu hết NGNLĐ tại đơn vị, làm cho chất lượng giảng dạy được nâng lên, những giải pháp, phương pháp truyền thụ kiến thức hay được vận dụng và kinh nghiệm giảng dạy sau tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi được lan toả đến các ngành học, bậc học.

Hội đồng thi đua từ ngành đến cơ sở xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thi đua hợp lý, chính xác. Việc đăng ký thi đua được thực hiện đồng bộ, đúng quy trình, công tác đánh giá thi đua khen thưởng được thực hiện chặt chẽ, minh bạch và thực chất, không chạy theo thành tích, phong trào, đảm bảo tính công bằng cho NGNLĐ trong ngành.

Qua thực hiện các phong trào thi đua, NGNLĐ ngành giáo dục và đào tạo quận ngày càng nâng cao phẩm chất đạo dực, tác phong, lối sống mẫu mực, nêu cao tinh thần trách nhiệm, quan tâm chăm sóc từng học sinh, động viên giúp đỡ và tạo điều kiện cho các em học tập tốt với quyết tâm “Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy thật tốt, học thật tốt” như lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

 **3. Đánh giá chung:**

**3.1. Mặt mạnh:**

- Phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” đã trở thành động lực thúc đẩy các đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, góp phần hình thành tinh thần đoàn kết, thi đua giữa các đơn vị trong từng cụm thi đua; đồng thời động viên và biểu dương các nhân tố xuất sắc và phát huy nhân rộng phong trào trong toàn ngành.

- Phong trào thi đua với các nội dung luôn bám sát các nhiệm vụ trọng tâm, chủ yếu của ngành đã được NGNLĐ tích cực hưởng ứng, tạo khí thế thi đua sôi nổi, rộng khắp với các hình thức đa dạng, phong phú, hiệu quả và chất lượng cao.

- Đã xây dụng chương trình kế hoạch thi đua cụ thể để triển khai đến các đơn vị, trường học, ban hành các tiêu chí đánh giá thi đua của ngành đối với từng bậc học đến các đơn vị. Thường xuyên tổ chức tập huấn hướng dẫn về hồ sơ thủ tục xét khen thưởng cho cơ sở, tổ chức thanh kiểm tra về công tác thi đua ở các đơn vị cơ sở.

- Các đơn vị đã quan tâm chỉ đạo, thực hiện tốt phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”, xác định được vai trò và tác dụng trong công tác thi đua khen thưởng để đẩy mạnh phong trào ở đơn vị, vận động NGNLĐ trong đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Công tác bình chọn thi đua, đề nghị khen thưởng được tiến hành một cách công khai dân chủ và thực hiện thường xuyên, nhất là sau mỗi đợt thi đua nên đã động viên được phong trào.

 **3.2 Mặt tồn tại:**

- Việc tổ chức triển khai phong trào thi đua ở một số đơn vị vẫn còn mang tính hình thức, nội dung, tiêu chí đánh giá có nơi chưa cụ thể, rõ ràng.

- Một vài đơn vị có phát động thi đua nhưng không tổ chức theo dõi, kiểm tra giám sát, đôn đốc thường xuyên nên chưa có tác dụng động viên, thu hút tập thể, cá nhân cùng tham gia.

- Việc tổ chức sơ, tổng kết phong trào thi đua để đánh giá rút kinh nghiệm vẫn còn nhiều đơn vị bỏ qua hay chỉ làm qua loa, chiếu lệ nên chưa giới thiệu được nhiều tấm gương sáng, có tính giáo dục cao để tạo sự lan tỏa trong toàn ngành.

 - Công tác bình xét khen thưởng vẫn còn tình trạng nể nang, cào bằng; chưa quan tâm đến đội ngũ giáo viên trực tiếp giảng dạy, cán bộ nhân viên trong đơn vị nên làm hạn chế tác dụng của phong trào thi đua.

- Một số đơn vị giáo dục ngoài công lập chưa thật sự quan tâm đến phong trào thi đua “Lao động giỏi, lao động sáng tạo” nên việc tham gia, tổ chức thực hiện tại đơn vị chưa thường xuyên, đồng bộ.

- Văn bản hướng dẫn về công tác thi đua thay đổi liên tục, cán bộ phụ trách công tác thi đua của các đơn vị chưa ổn định nên việc cập nhật thông tin, nắm bắt công việc, tham mưu khen thưởng còn hạn chế.

**4. Bài học kinh nghiệm:**

- Đơn vị nào được cấp ủy, lãnh đạo quan tâm xây dựng kế hoạch công tác thi đua thì nơi đó tổ chức tốt phong trào thi đua và đạt nhiều kết quả cao trong thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Các đơn vị thường xuyên quan tâm việc đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức phong trào thi đua, chú trọng công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, chủ động phát hiện các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có sáng kiến, giải pháp mang lại hiệu quả thiết thực trong phong trào thi đua để tuyên dương, tôn vinh, khen thưởng, kịp thời động viên sẽ tạo động lực mới trong phong trào thi đua của ngành.

- Việc đánh giá bình xét thi đua thực hiện công khai, công bằng dân chủ, có thang điểm đánh giá rõ ràng sẽ tạo niềm tin và tránh những thắc mắc, khiếu nại trong việc đề xuất tuyên dương, khen thưởng đúng người, đúng việc.

***Nơi nhận*** : **TM. BAN THƯỜNG VỤ**

- Ban TG LĐLĐ Q9 (để b/cáo); **CHỦ TỊCH**

- CĐGD-TPHCM (để b/cáo);

- Các CĐCS trực thuộc (để t/hiện);

- Lưu VP.

**Hoàng Hùng Nam**

**CHƯƠNG TRÌNH HỘI NGHỊ**

**Tổng kết 5 năm thực hiện việc “Học tập và làm theo tấm gương**

**đạo đức Hồ Chí Minh” (2011-2016) và phong trào thi đua**

**“Lao động giỏi, lao động sáng tạo” năm học 2015-2016**

1-Văn nghệ

 2-Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

 3-Báo cáo Tổng kết 5 năm thực hiện Chỉ thị 03-TW về việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh”.

 4-Báo cáo Tổng kết công tác Chính trị tư tưởng Năm học 2015-2016.

 5-Công bố Quyết định khen thưởng tập thể và cá nhân: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh”, Nhà giáo tiêu biểu, Người tốt việc tốt.

 6-Trao Giấy khen và Kỷ niệm chương.

 7-Phát biểu của cấp trên.

 8-Bế mạc.